

2020

REPORTE ANUAL



LONG WAY HOME, INC.

CONSTRUYENDO ESCUELAS SOSTENIBLES

Tabla de Contenido

16



Impact Stories: Green Building

22



Impact Stories: LWH Partners

4



Message from Board Member

8



2020 & LWH

27



Highlighting our Supporters

32



Lessons from 2020

9



Achieving the Mission

12



Impact Stories: Hero School

34



Looking forward to 2021

35



Financial Transparency

1.

Mensaje de la Junta Directiva

Estimados partidarios de Long Way Home (LWH):

2020 no fue simplemente un año más. La pandemia afectó cada una de las facetas de la programación de LWH.

Cambió la forma en que nuestros profesores podían enseñar a sus alumnos. Con el advenimiento de la Internet, los maestros en los Estados Unidos pudieron enseñar de forma remota. Sin embargo, en Guatemala, los maestros de la Escuela de Héroes de LWH fueron de puerta en puerta para entregar las tareas, recolectarlas y luego calificarlas. La enseñanza en medio de una pandemia, en un pueblo pequeño y con una población estudiantil que en gran medida carece de las necesidades de aprendizaje remoto, trajo consigo un conjunto único de desafíos, sin embargo, nuestros maestros estuvieron a la altura.

La pandemia también afectó al brazo de construcción de LWH. El equipo de construcción cambió su enfoque a la restauración del campus y, en el verdadero espíritu de la construcción ecológica, pudimos reducir nuestro presupuesto de construcción al confiar en proyectos que reutilizaron lo que ya estaba en nuestro campus, en lugar de comprar nuevos materiales.

En cuanto a la Academia de Construcción Ecológica y el Programa de Voluntarios, tuvimos que detenerlos abruptamente. Afortunadamente, tuvimos un equipo

increíble que se aseguró de que todos los voluntarios llegaran a casa a salvo a mediados de marzo. Incluso después de que nuestro personal extranjero se viera forzado a regresar a sus países de origen, el trabajo de administración continuó sin contratiempos y con un nuevo nivel de pasión y energía.

Nuestro Director Ejecutivo, Matt, recibió el prestigioso premio Sargent Shriver para ex voluntarios del Cuerpo de Paz. También recibimos los préstamos PPP y EIDL de la Asociación de Pequeñas Empresas de los Estados Unidos. Si bien estos premios nos ayudaron a mantenernos a flote el año pasado y en este año, la Junta Directiva de LWH es consciente de que la mayor parte del dinero proviene de un préstamo que probablemente tendrá que reembolsarse. La Junta ha iniciado un Programa de Aliados para ayudar a compensar esta diferencia, aunque esto llevará algunos años para alcanzar su máximo impulso.

Nuestro equipo siempre ha atraído a personas brillantes y creativas para encontrar formas de llevar adelante a LWH. Este año ha venido con desafíos que han cambiado abruptamente la forma en que el mundo hace negocios. Estoy seguro de que la tribu LWH continuará innovando a través de un mundo cambiante... después de todo, esa es nuestra visión organizacional.

Gracias por permitirnos llegar hasta aquí y espero ver cómo LWH se adapta e impacta en el futuro inevitablemente cambiante.

Alexander Sinclair, MPA

Presidente de la Junta Directiva
Long Way Home, Inc.



“El conocimiento es de calidad humanista no porque se trate de productos humanos en el pasado, sino por lo que hace para liberar la inteligencia y la simpatía humanas. Cualquier tema que logre este resultado es humano, y cualquier tema que no lo logre ni siquiera es educativo”.

-John Dewey

“*Democracia y Educación*”, pág. 220



Seño Glendy y sus estudiantes (6to grado).

2.

2020 y Long Way Home

Un momento de silencio. Parada fuerte. Pausa. En 2020, a nivel mundial cerca de 2 millones de personas perdieron la vida. De 195 países, solo 11 no notificaron ningún caso. A todas las personas afectadas por esta tragedia, LWH lamenta su pérdida. El duelo adopta muchas formas. El filósofo George Henry Lewes dijo, “la única cura para el dolor es la acción”, y en marzo de 2020, el equipo de LWH, como muchos otros en todo el mundo, fue catapultado a la acción. Fiel a su estilo, nuestro equipo estuvo a la altura de las circunstancias, tanto administrativa como programáticamente, de una forma inspiradora. Así se evidencia en las páginas del informe anual 2020.



Matthew Paneitz

Director Ejecutivo
Long Way Home

3.

Logrando la misión

Long Way Home considera su impacto en términos de un ecosistema de educación democrática, que conecta la construcción ecológica, la educación formal, el voluntariado internacional equitativo y la participación activa para abordar los desafíos del siglo XXI.

Componentes clave adicionales del trabajo de LWH:

Soluciones a los desafíos de la comunidad local en cuanto a desechos, suministro de agua, seguridad, saneamiento y salud.

Más de **1,000 toneladas** de basura reutilizadas como materiales de construcción ecológicos.



3.1 Participantes de nuestro Ecosistema

Los estudiantes de la Escuela de Héroes se están involucrando con nuestro plan de estudios a través del aprendizaje basado en proyectos y convirtiéndose en líderes en sus propias comunidades. Incluso en medio de la pandemia, nuestra misión continúa impulsando nuestras acciones:



Los voluntarios individuales y los participantes de grupos de servicio voluntario son alentados a convertirse en aprendices y ciudadanos más activos y comprometidos, mientras aprenden sobre nuestro proceso de construcción y nuestro enfoque educativo únicos.

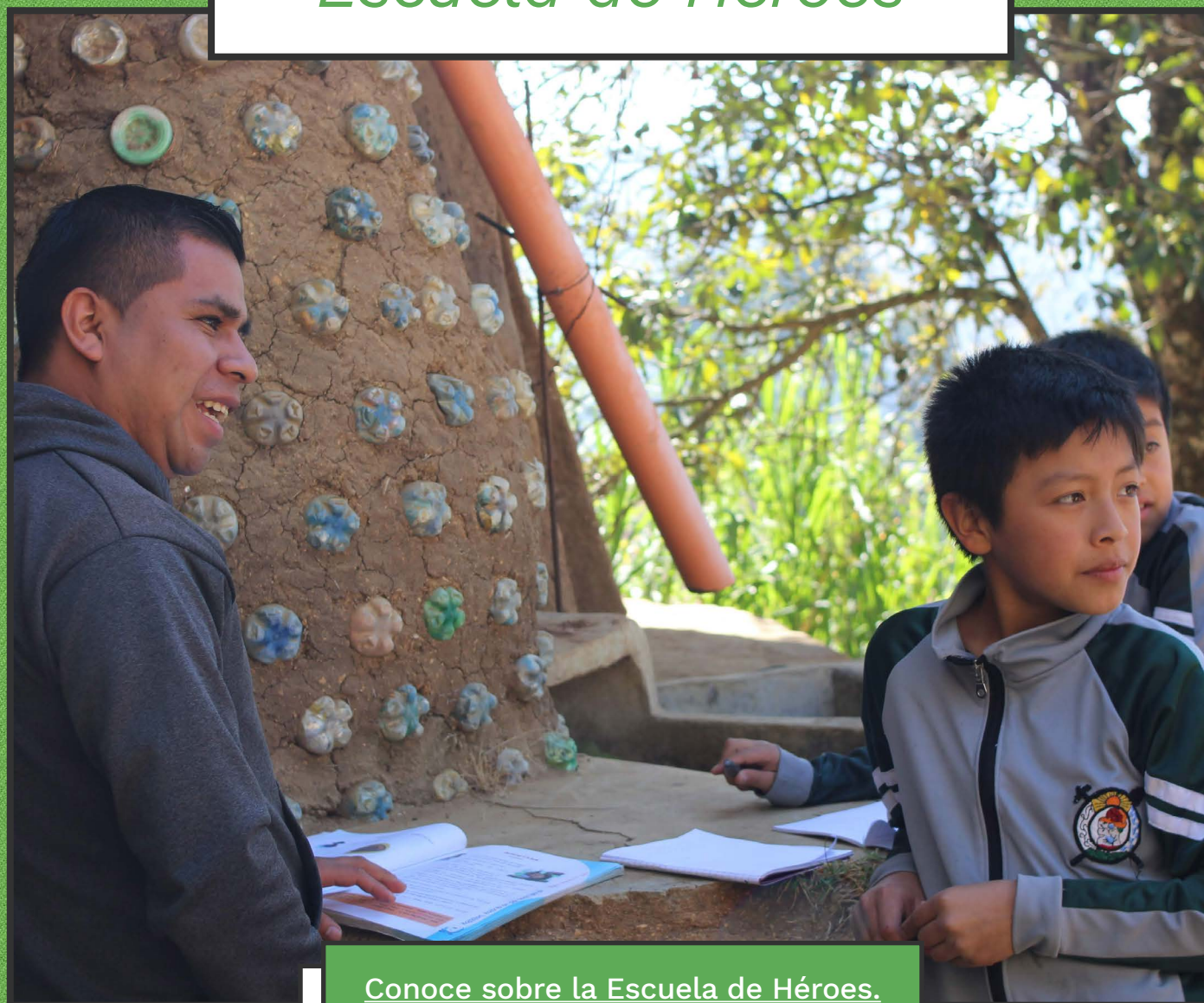


La Academia de Construcción Verde (GBA) es un programa de un mes donde participantes de todo el mundo aprenden nuestras técnicas de educación democrática y de construcción ecológica.



4.

Historias de Impacto: *Escuela de Héroeos*



[Conoce sobre la Escuela de Héroeos.](#)

6.1 Maestros confeccionan mascarillas para Xiquin

A lo largo de 2020, el personal local de Long Way Home continuó mostrándonos a todos cómo se ve la solidaridad y el verdadero significado de comunidad. **En junio, los casos de COVID-19 en Guatemala comenzaron a aumentar rápidamente.** La asistencia del gobierno era limitada y las comunidades más vulnerables se estaban quedando atrás. En tiempos de miedo e incertidumbre, nuestros maestros asumieron el reto de educar a su comunidad con la esperanza de prevenir una mayor propagación del virus. Aprovecharon parte de su jornada laboral para confeccionar mascarillas faciales, que luego fueron distribuidas a las familias de la Escuela de Héroeos y aldeas vecinas. Éstas iban acompañadas de panfletos con instrucciones sobre cómo usar y desinfectar correctamente, tanto en español como en Kaqchikel (la lengua indígena local). **Se fabricaron un total de 2,406 mascarillas**, de las cuales 2,161 se distribuyeron de la siguiente manera:



835 mascarillas

a 85 familias de estudiantes, 24 de maestros y 7 de personal operativo (constructores, conserje, jardinero).

1,248 mascarillas

a familias de Xiquin Sanahí, donde se llevan a cabo la mayoría de los proyectos de la Escuela de Héroeos.

100 mascarillas

a la Asociación Sonrisas Angelicales, que atiende a niños con necesidades especiales.

Las 245 restantes se distribuirán entre el personal y los estudiantes de la Escuela de Héroeos durante la reactivación de las clases presenciales, programadas para mediados de 2021. No podríamos estar más honrados de poder seguir brindando empleo y apoyo a personas tan atentas y comprometidas, como son nuestros maestros. Es cierto lo que dicen: “una vez maestro, siempre maestro...”

6.2 Los maestros van de puerta en puerta para impartir lecciones cuando los estudiantes no tienen acceso a la tecnología

Después de que se ordenó el toque de queda en Guatemala, se suspendieron todas las actividades laborales y escolares. Esto obligó a las escuelas de todo el país a buscar estrategias viables para la educación a distancia. En consenso con todos los docentes, la Escuela de Héroes decidió trabajar con guías de autoaprendizaje, las cuales fueron entregadas a los hogares de los estudiantes por los docentes cada 15 días. Así es como se llevó a cabo el sistema:

Sistema de la Escuela de Héroes de 2020

- Durante una semana, los profesores estructuraban sus guías de autoaprendizaje.
- Un comité de revisión verificaba que las guías no requirieran que el estudiante saliera de su casa para comprar útiles escolares o para acceder a internet (era necesario adaptarse a las condiciones de vida de los estudiantes).
- Una vez revisadas, las guías eran reproducidas y empaquetadas por Secretaría y estarían listas para la fecha de entrega.
- Cada docente se encargó de entregar las guías, de casa en casa, a sus respectivos alumnos. En cada visita, se tomarían un tiempo para recibir comentarios o responder preguntas y también recopilarían las guías anteriores.

Durante este proceso, cada maestro mantuvo un registro del progreso y logros de sus estudiantes y entregó informes mensuales escritos al Director.



Se utilizó esta estrategia ya que la mayoría de los estudiantes no tienen servicio de Internet en casa, una computadora o un teléfono inteligente. Estas herramientas representaban un gasto adicional para las familias que era, y aún es, imposible de cubrir debido al desempleo que generó la pandemia. Nuestros maestros entendieron que el aprendizaje debía continuar, por lo que se unieron para evaluar los recursos disponibles (tanto humanos como materiales) y diseñar una solución. **Este es el verdadero espíritu de la Escuela de Héroes: una colaboración innovadora y democrática que sirve al bien común.**

6.3 Todos los miembros del personal guatemalteco fueron retenidos en este año de crisis

Guatemala es un país que, incluso en años normales, lucha con altas tasas de desempleo y subempleo. **La pandemia convirtió esta lucha en una crisis.** Sin embargo, a través de una cuidadosa planificación organizacional, la increíble generosidad de los donantes y un poco de suerte, LWH pudo retener a los 33 empleados guatemaltecos en la nómina regular durante la totalidad de 2020. El valor de la seguridad económica en un momento de tanta incertidumbre es algo que LWH está increíblemente orgulloso de poder ofrecer a nuestros colegas.

5.

Historias de Impacto: Construcción Ecológica



i como Voluntario!

7.1 Voluntarios: Individuales y Grupos

El 2020 estaba programado para ser un año increíble para nuestro Programa de Voluntarios. En enero y febrero dimos la bienvenida a nuestros maravillosos socios en el aprendizaje-servicio del **Templo Beth en la Congregación Marblehead** y a un grupo de jóvenes dirigido por la **Reverenda Dra. Wendy V. Courtier**. También en febrero, nuestros partidarios de **Denies Chiropractic** reunieron a un grupo de quiroprácticos profesionales para realizar tratamientos gratuitos en la comunidad. Luego, en marzo, la **Universidad Técnica de Michigan** se unió nuevamente a nosotros para aplicar sus conocimientos de ingeniería durante el inicio de la Academia de Construcción Ecológica. **Carpe Mundi Gap Year** también nos visitó en marzo para una inmersión de dos semanas en la construcción ecológica y el intercambio intercultural. Desafortunadamente, su tiempo con nosotros se acortó debido a la pandemia.



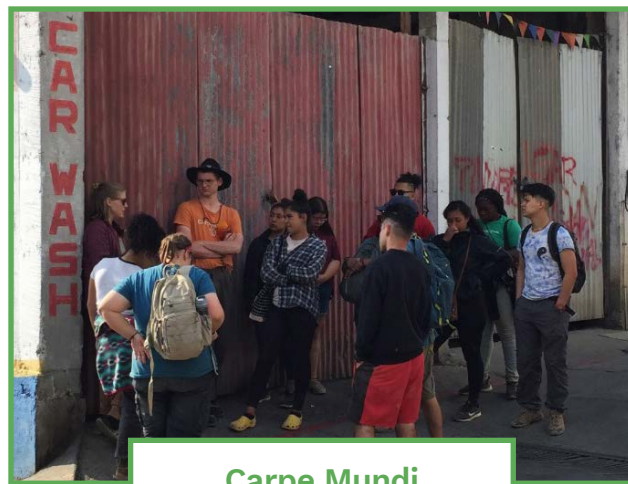
Grupo de la Dra. Wendy



Univ. de Michigan

Antes de suspender el Programa de Voluntarios para dar inicio a la Academia, el Programa estaba lleno de energía. Un total de 22 personas nos visitaron en enero y febrero. Nos gustaría agradecer a algunos pasantes a largo plazo por su trabajo. **Mark**, quien estuvo con nosotros durante tres meses (como primera parada de su aventura de año sabático), fue un voluntario de construcción ecológica inquebrantablemente entusiasta. **Martina** se unió a nosotros como una asistente

de coordinación de voluntarios increíblemente servicial, a través del programa Co-Op en Northeastern University. **Noah**, un ex pasante de administración, nos visitó nuevamente y nos ayudó a realizar un recorrido en video por nuestra nueva casa de voluntarios. **Bailey**, estudiante de posgrado de la Universidad de Queensland en Australia, llegó a LWH para realizar un estudio de accesibilidad energética en la comunidad de Comalapa. El estudio demostró ser relevante no solo para la finalización de su título, sino también para aumentar nuestra propia comprensión de la infraestructura y el acceso a este servicio en Comalapa.



Carpe Mundi



Noah



Martina

Mark

Hayden

Estamos encantados de poder reabrir nuestro Programa de Voluntarios en agosto de 2021, luego del relanzamiento de la Academia en julio. [Regístrese aquí para ser voluntario](#) y celebrar con nosotros después de un año muy difícil.

7.2 Academia de Construcción (GBA), Marzo 2020

¡La cuarta Academia comenzó con una increíble oleada de energía y entusiasmo! **Siete estudiantes originarios de E.E.U.U., Dinamarca y Francia se sumergieron en el plan de estudios.** Los grupos de la Universidad Técnica de Michigan y Carpe Mundi también estuvieron en el lugar. Desafortunadamente, tuvimos que suspender todos los programas justo a la mitad de la Academia para asegurarnos que los voluntarios regresaran a sus casas antes del cierre total de fronteras. Sin embargo, antes de que eso sucediera, logramos un gran avance en la construcción de la pared de neumáticos de la cuarta casa de la GBA (la etapa más físicamente exigente del proceso de construcción).



En julio de 2021, adaptaremos el plan de estudios para enfocarnos en completar el trabajo iniciado en 2020. Aún queda trabajo de neumáticos por completar, pero también mucho por hacer y aprender en cuanto a estructuras de techo, instalación de energía solar y acabados. También realizaremos la evaluación del sitio para nuestro próximo proyecto de construcción.



[¡Regístrate para la Academia de Julio!](#)

“Es nuestra
responsabilidad
colectiva e
individual
preservar y
cuidar el mundo
en el que todos
vivimos”

-Dalai Lama



Personal de LWH y estudiantes de la Academia instalando paneles solares en la nueva casa de voluntarios. Marzo, 2020.

6.

Historias de Impacto: *Socios de LWH*



¡Sé un aliado de la Escuela de Héroe!

8.1 Conferencia de Eco-educación en Antigua

En febrero de 2020, fuimos invitados a presentarnos en la Conferencia de Educación Ecológica para educadores progresistas de Centroamérica, organizada por la Antigua Green School. La mayoría de la audiencia había oído hablar de la construcción ecológica, pero no había visto ningún ejemplo directo, mucho menos ejemplos de ésta como vehículo para la educación democrática. Nuestros muros de contención de neumáticos fueron una maravilla, y los tragaluces de botellas de vidrio en las cúpulas de nuestras aulas fueron un éxito. La presentación sobre la infraestructura del campus fue seguida por explicaciones de los directores de la Escuela sobre cómo la construcción ecológica está integrada en nuestro plan de estudios. Nuestra presentación cerró con el estudiante de 11° grado, Harold, interpretando un rap original que conecta todos los puntos: acción ambiental, educación, democracia, desarrollo comunitario. La multitud estalló y Harold fue una estrella por un día. [Mira su rap aquí.](#)

8.2 Rubbish to Runway (R2R) Virtual

La pandemia obligó al evento anual de Rubbish to Runway (R2R) a considerar nuevas formas para recaudar fondos necesarios, mientras se protegía la salud de nuestras comunidades. Por lo tanto, Rubbish to Runway 2020 se convirtió en un evento virtual. Lo llamamos el **Desafío de Resiliencia de 30 días de Rubbish to Runway.**

22 diseñadores completaron sus vestidos en casa y filmaron sus propios videos. Los resultados fueron asombrosos y se recaudaron más de \$6,000 en contribuciones durante los 30 días del desafío. Recaudamos fondos



conduciendo a los donantes desde nuestro sitio web www.rubbishtorunway.org, a la página oficial del evento en la plataforma Network for Good. Una serie de correos electrónicos y publicaciones en redes sociales creados por nuestra persona de marketing, Sonia Membreño, también dirigieron el tráfico tanto al sitio web de R2R como a la página del evento. Sonia creó una serie de narrativas sobre la transición de la Escuela durante el cierre ordenado por el estado. **Esta fue una historia inspiradora y una clara demostración de resiliencia.**

Programamos el estreno para la noche del domingo 26 de julio y 62 personas sintonizaron. El video fue hermoso, profesional y divertido de ver. Queremos dar un reconocimiento especial a Sonia por su capacidad de traducir las ideas del comité de R2R en mensajes visuales que inspiraron y motivaron a nuestra base de donantes. Repetiremos este evento virtual en el 2021. El comité descubrió que es más fácil de planificar, al mismo tiempo que se utiliza una cantidad significativamente menor de recursos materiales.

¡Mira el video del evento!

Diseño por:

Alicia Nang (UK)



8.3 Comienza el proyecto de EWB en Chirijuyu

En septiembre de 2019, lanzamos nuestra séptima alianza de proyectos de agua con Engineers Without Borders (Ingenieros sin Fronteras) de la Universidad de Minnesota. **La comunidad de Chirijuyu fue identificada como receptora del proyecto de un sistema comunitario de suministro de agua.** Chirijuyu está a unos 15 minutos en automóvil al suroeste de Comalapa y no recibe servicios municipales de agua, drenaje o educación. Actualmente, las familias dependen de los pozos tradicionales y también de recoger agua de la comunidad vecina cuando los pozos no se reabastecen naturalmente. Este séptimo proyecto beneficiará a las 300 personas que viven en Chirijuyu.

Como la fase de recopilación de datos del proyecto cayó en medio de bloqueos por la pandemia, EWB no pudo viajar para realizar las encuestas y visitas al sitio. **Aquí es donde la asociación LWH-EWB ha demostrado su fuerza:** nuestro líder del equipo de construcción, Roberto, ha estado llevando a cabo estudios demográficos, topográficos y de agua en nombre de EWB, durante todo el año 2020. Los maestros de nuestra Escuela de Héroes incluso se unieron a Roberto en la encuesta demográfica inicial de puerta a puerta. Actualmente, Roberto está realizando la recopilación de datos para EWB en su fase de diseño del sistema de agua. El sistema capturará agua de dos fuentes, la bombeará a un tanque de retención en una colina, tratará el agua y la alimentará por gravedad a los grifos de hogares de familias individuales y múltiples.

Roberto Perén

Construction Team Leader
Long Way Home



8.4 GivingTuesday 2020

Quince años después de la fundación de LWH, nos acercamos al final de la construcción de nuestro campus. **En GivingTuesday 2020, el equipo recaudó fondos para comenzar la construcción del Laboratorio de Ciencias de la Escuela de Héroes.** Este edificio significará la finalización del plan arquitectónico original que Matt y Adam imaginaron para LWH. Se ubicará en la parte superior del Salón de Maestros y al lado de la Cafetería, pero para construirlo, primero es necesario sentar las bases. Esto significa una palabra: concreto. Si bien somos un campus ecológico, el concreto es un material necesario debido a su capacidad para soportar la actividad sísmica tan común en la región. Además, por su longevidad, lo consideramos más respetuoso con el medio ambiente en esta instancia. El proyecto se llevará a cabo en dos fases simultáneas (Fase S y Fase B), desde enero de 2021 hasta abril de 2021.

- Fase S** — Construcción del techo para el salón de maestros y el cuarto de agua.
- Fase B** — Pavimentación del suelo del salón de maestros (las paredes ya están levantadas).

- La pasarela entre el edificio de la Administración y la Cafetería también estará pavimentada para facilitar el acceso vehicular y reducir la cantidad de polvo.

Conscientes del impacto económico que ha tenido el COVID en el mundo, y por lo tanto dudosos de poder recaudar los fondos para el proyecto, fijamos nuestra meta en \$10,000. **Si hay una lección que nos dejó el 2020, es que la generosidad siempre prospera.** Nuestra comunidad nos ayudó a recaudar la increíble cantidad de \$12,118.35, que gracias a GlobalGiving que igualó \$4,063, se convirtió en un **total alucinante de \$16,181.35.** No solo superamos la meta, sino que lo hicimos en tiempo récord. Nuestros donantes realmente tienen un corazón de oro y estamos muy agradecidos de que hayan elegido ser parte de este equipo.

7.

Nuestro sistema de apoyo



Existen muchas maneras de apoyar a LWH.

<p>Organizaciones que nos apoyan</p>	<p>Atlantic Union Bank - PPP Omprakash Returned Peace Corps Association Simon and Louise Henderson Foundation</p>	
<p>Donantes de \$500+</p>	<p>Andrew Gallup Austin Spinella Dandy Lee Diane Boles Heidi Spinella James Donovan</p>	<p>John Hadden Kelli Nielsen Kent Taylor Laurence Hausman Matt Boisen Margaret R. Burks</p>
<p>Donantes recurrentes</p>	<p>Aaron Colvin Aaron Miller Alana Carmel Andrew Gallup Austin Spinella Ben Smith Bert Eke Daniel Dumovich Deborah Winston Donna Worosila Elizabeth Rose Evan Johnson Gregory Paneitz Heidi Spinella Janet Ard Paneitz Jamie Owens Jean Hamburg Johanna Poston John Hadden</p>	<p>Julia Burke Kerry Norris Kimon Ivanov Lars Battle Lawrence Reichard Linda Johnson Matt Boisen Nate Deines Noemi Cana Paul McCluskey Renee M. Harms Rico Kimbrough Robert Merwin Ryan Beyer Sandra Lepore Sharon O'Connor B. Taylor McKenney Todd Adams Wes Anderson</p>

9.2 Agradecimiento a nuestra Junta Directiva

No queremos ni imaginar lo que el 2020 hubiera sido para Long Way Home sin los incomparables miembros de nuestra Junta Directiva. Aunque la pandemia trajo consigo muchos retos económicos, sociales, familiares y personales para todos nosotros, cada uno de ellos demostró un compromiso inquebrantable con la organización. En momentos tan difíciles, fue un honor el habernos beneficiado de su experiencia, liderazgo, compasión y generosidad. Alex, Elizabeth, Jeremy, Heidi, Casey, Kurt, Lauren, Jim, Honey y Yessenia, queremos agradecerles por todo lo que son y por hacer todo lo que hacen. **Nos han dado mucha fuerza.**



Alex



Elizabeth



Jeremy



Heidi



Casey



Kurt



Lauren



Jim



Honey

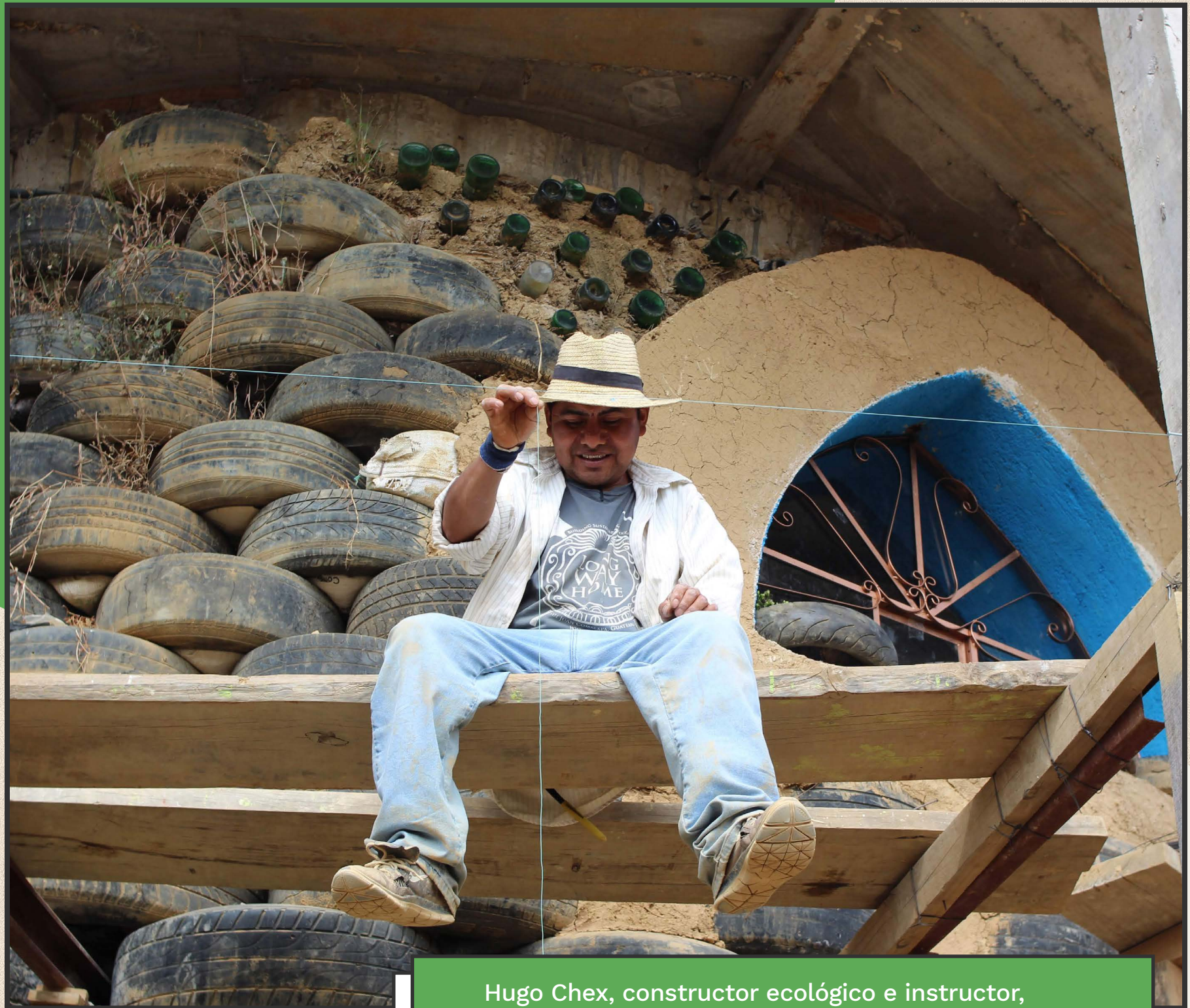


Yessenia

“Los personajes más grandes que el mundo haya conocido, se han levantado en el suelo democrático”.

-Thomas Paine

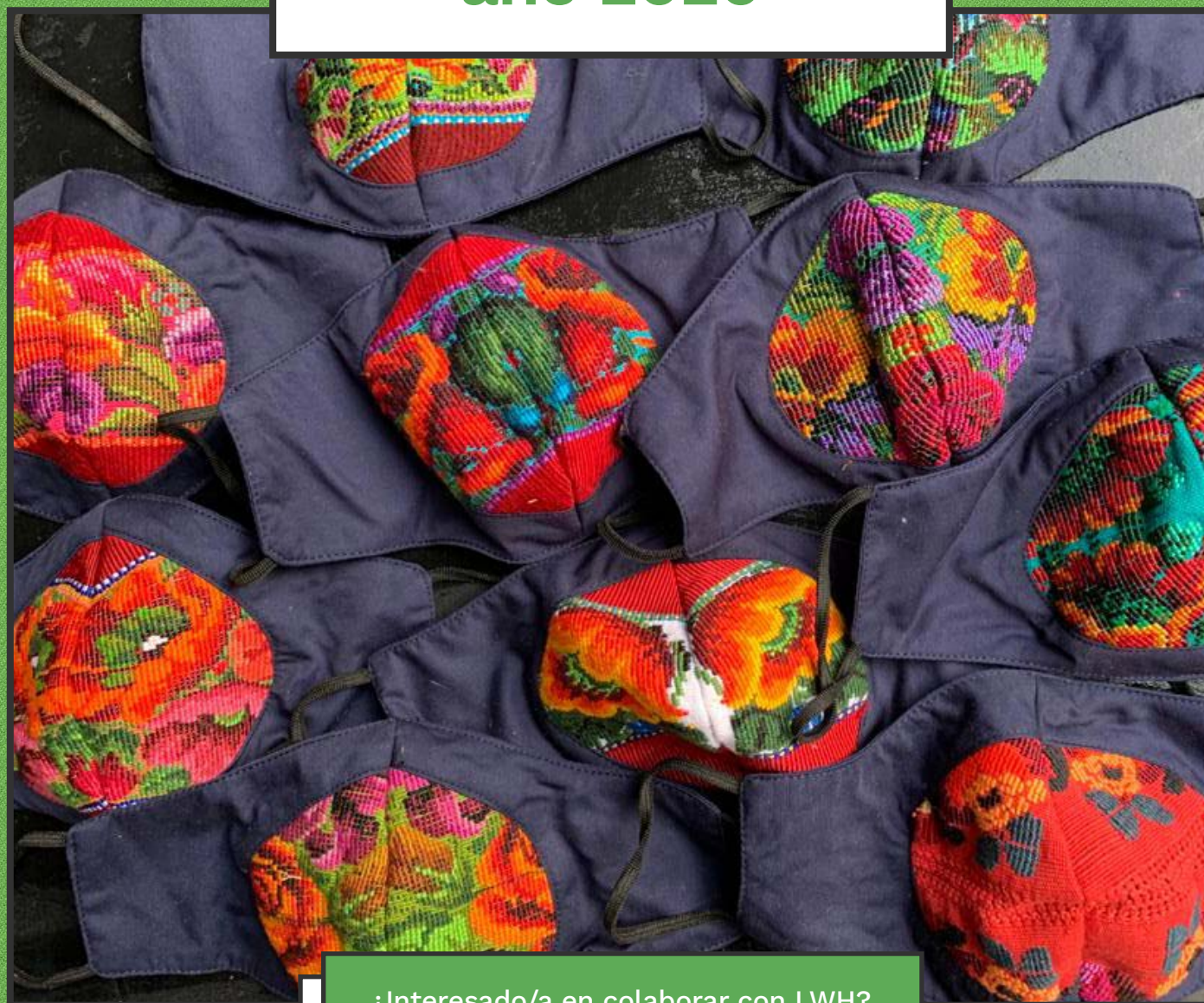
“Rights of Man”



Hugo Chex, constructor ecológico e instructor, durante la Academia de Construcción. Marzo, 2020.

9.

Lecciones del año 2020



¿Interesado/a en colaborar con LWH?

Ay

La actuación de Harold en la Conferencia en Antigua fue un claro recordatorio del talento de nuestra Escuela y de lo que se puede perder si esos estudiantes no tienen la oportunidad de brillar. (Consulte esta sección si se perdió nuestro saludo a Harold).

Bee

Durante la conferencia en Antigua, recordamos la importancia de la creación de redes. Debido a la conferencia, LWH desarrolló un par de asociaciones estratégicas. Estén atentos en 2021 para más información sobre las próximas colaboraciones educativas progresivas de LWH y la Escuela de Héroe.

Cee

Mantenerse flexible. Hay que estar siempre listos para adaptarse a nuevos entornos y circunstancias. Prepararse. Y lo más importante, la comunicación.

Resumiendo el poder de LWH y el modelo "Hero School" en 2020



9.

Mirando hacia el 2021

2021 es el año de los planes tentativos. Hasta que se informe oficialmente lo contrario, nuestra primera prioridad es la seguridad y protección de todo nuestro equipo. Todo lo demás viene en segundo lugar. Hasta que el COVID ya no se profile como una amenaza, trabajaremos en el refinamiento de nuestras operaciones en curso. Los objetivos de perfeccionamiento incluyen la generación de informes financieros mensuales para toda la organización, la creación de comités para abordar los problemas difíciles, la mejora de la comunicación general y la actualización de políticas y procedimientos.

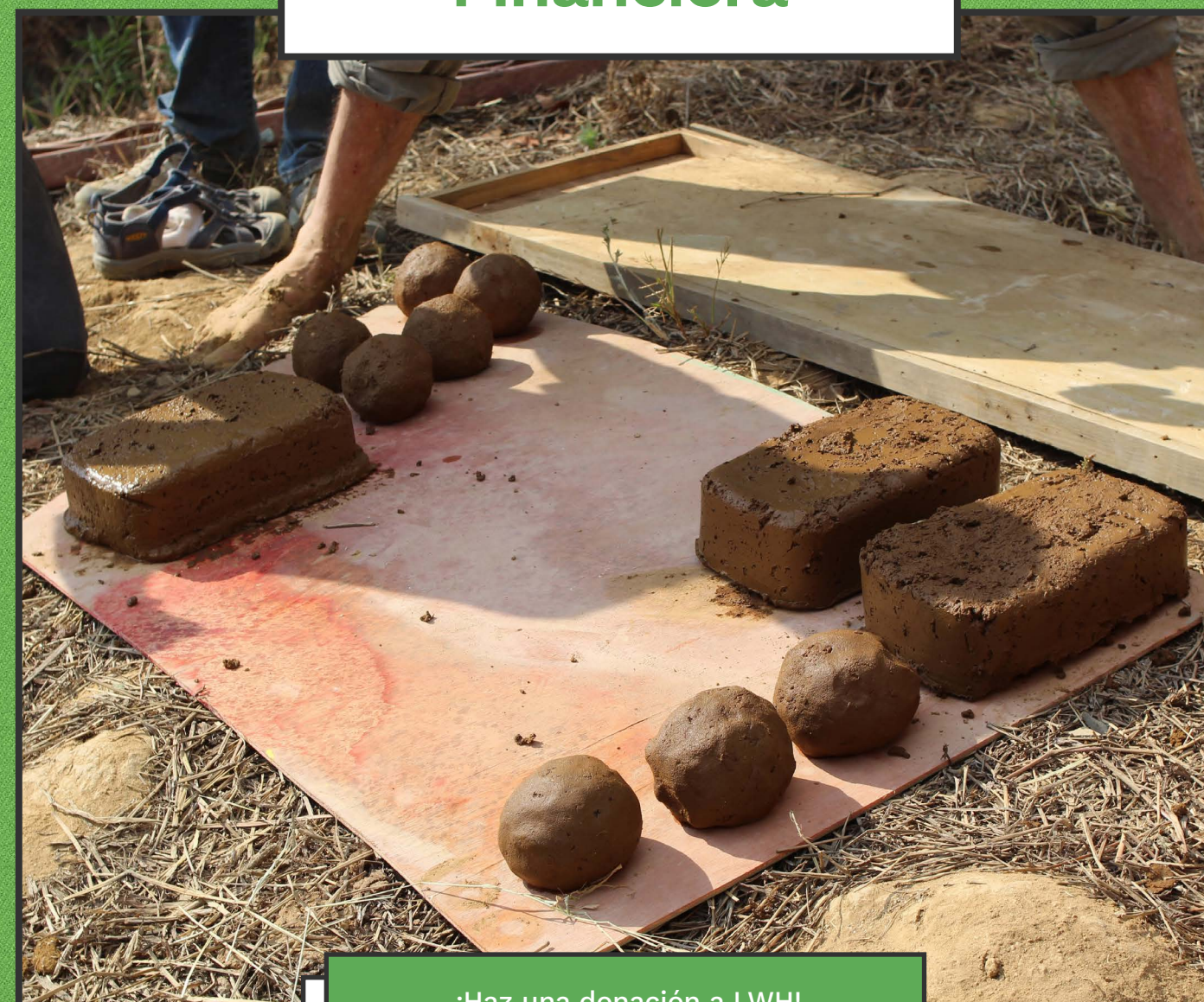
A medida que refinamos aspectos administrativos, esperamos todas las curvas programáticas que acompañan a otro año escolar en el que nuestros maestros visitan a sus estudiantes en casa. 2020 nos mostró que somos más que capaces, cuando trabajamos en equipo, para responder a estas curvas. En 2021 estaremos listos nuevamente, con colaboración y propósito, para encarnar la resiliencia. ¡Hacia la Victoria!... ¡Nos vemos en Zoom!

-Matt



10.

Transparencia Financiera



¡Haz una donación a LWH!

10.1 Declaración de Actividades

ENERO 1, 2020 - DICIEMBRE 31, 2020

INGRESOS

Ingresos Aportados

Donaciones individuales	\$75,542.01
Donaciones corporativas	\$1,535.64
Subsidios	\$45,220
Premios	\$-
Donaciones en especie	\$11.68

Ingresos netos aportados \$122,309.3

Ingresos Ganados

Tarifas - Proyectos educativos	\$1,475
Tarifas - Programas de experiencia	\$46,953.62
Tarifas - Otros productos	\$20,407.03
Proyectos de construcción	\$10,750.00

Ingresos netos ganados \$79,585.65

Ingresos totales \$201,894.98

GASTOS

Servicios de programa	\$157,885.63
Operaciones	\$56,474.25
Recaudación de fondos	\$3,597.00
Múltiples funciones	\$4,023.62

Gastos totales \$221,980.50

ACTIVIDAD NETA / (PÉRDIDAS)*

(\$20,085.52)

*LWH recibió un préstamo EIDL a través de la SBA en septiembre, que nos ayudó a superar esta pérdida neta de 2020.

10.2 Fuentes de Ingresos

Matrícula	\$996.06
Eventos especiales	\$16,853.00
Grupos de servicio	\$34,974.00
Otros	\$34,062.15
Mercadería	\$942.22
Pasantías	\$-
Donaciones en especie	\$12.00
Voluntarios individuales	\$1,565.00
Donantes individuales	\$49,347.85
Manual de Construcción	\$74.06
Academia (GBA)	\$1,200.00
Subsidios	\$45,220.00
Modelo de educación	\$1,475.00
Donantes corporativos	\$1,535.64
Proyectos de construcción	\$13,650

GRAN TOTAL \$201,906.98

10.3 Gastos

Servicios de programa	\$157,885.63
Operaciones	\$56,474.25
Recaudación de fondos	\$3,597.00
Múltiples funciones	\$4,023.62

GRAN TOTAL \$221,980.50

10.4 Gastos Departamentales

Prog. de Voluntarios	\$ 2,218.89
Comunicación	\$ 6,922.86
Educación	\$ 79,530.47
Construcción	\$ 54,111.25
Desarrollo Comunitario	\$ 918.66
Múltiples departamentos	\$ 78,278.37

GRAND TOTAL \$221,980.50

10.5 Gastos por Tipo

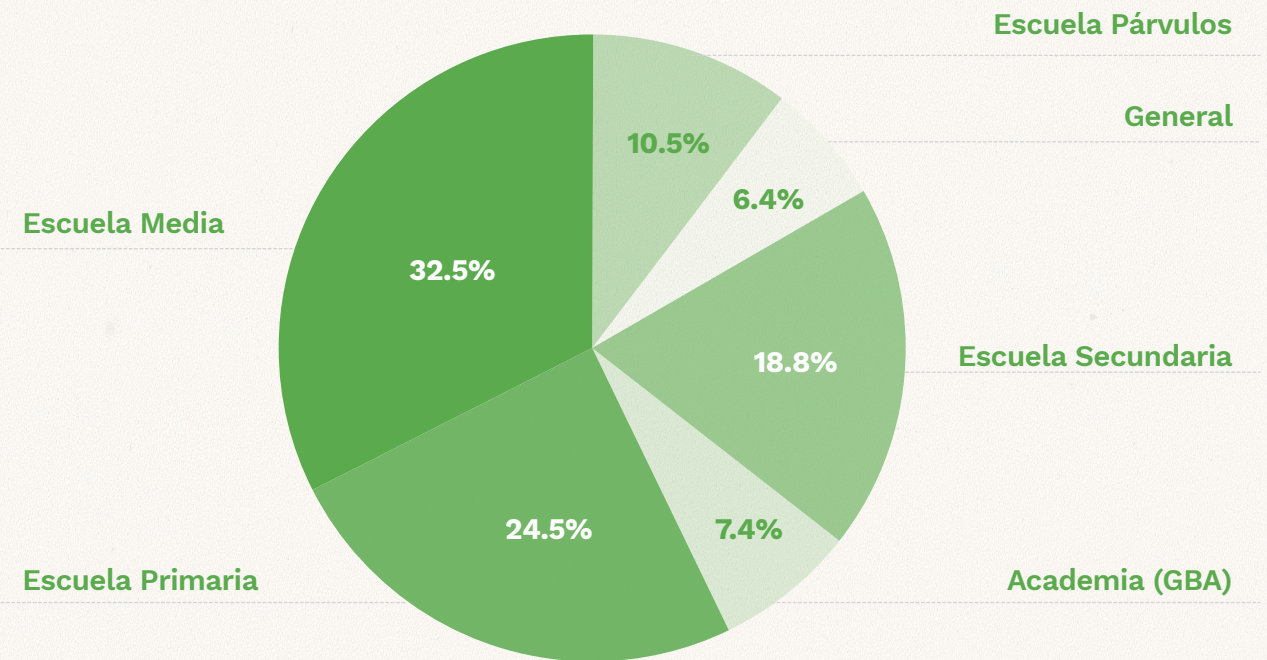
Salarios de Personal	\$136,733.21
Programas y servicios	\$29,191.06
Servicios por contrato	\$15,988.35
Servicios para voluntarios	\$6,930.10
General	\$14,948.91
Instalaciones y equipos	\$7,758.50
Viajes y reuniones	\$3,080.34
Recaudación de fondos	\$3,597.00
Otros costos	\$3,178.82
Gastos comerciales/impuestos	\$100.00
Tarifas de procesamiento de pagos	\$474.21

GRAN TOTAL \$221,980.50

10.6 Costos entre Subdepartamentos de Educación

Subdepartamentos de Educación

Proyectos Estudiantiles*	\$-
Escuela Párvulos	\$8,322.93
General	\$5,059.69
Escuela Secundaria	\$14,931.81
Academia (GBA)	\$5,891.38
Escuela Primaria	\$19,473.66
Escuela Media	\$25,851.00



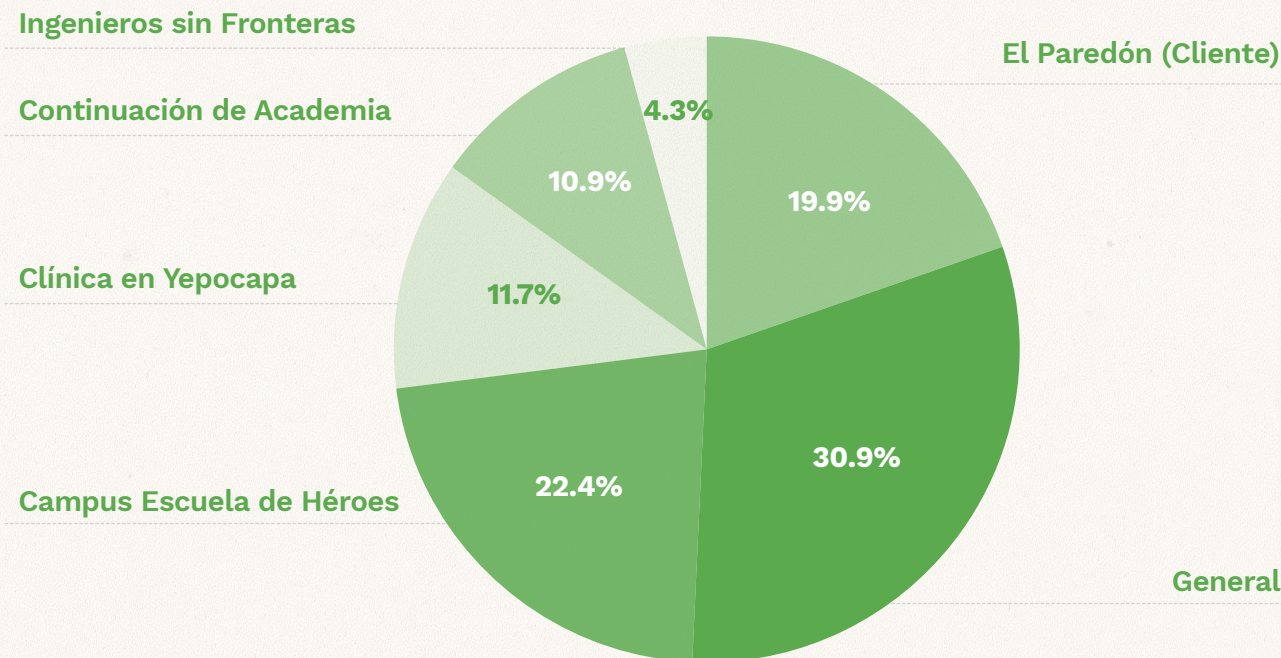
*No se ejecutaron Proyectos Estudiantiles de la Escuela de Héroes debido a la pandemia por COVID-19.

GRAN TOTAL \$79,530.00

10.7 Costos entre Subdepartamentos de Construcción

Subdepartamentos de Construcción

El Paredón (Cliente)	\$10,756.12
General	\$16,702.40
Campus Escuela de Héroes	\$12,128.09
Clínica en Yepocapa	\$6,324.09
Continuación Academia	\$5,891.38
Ingenieros sin Fronteras	\$2,309.17



GRAN TOTAL \$54,111.25

10.8 Servicios para Voluntarios

Cultura/Excursiones	\$123.72
Varios	\$185.06
Transporte	\$64.70
Hospedaje	\$1,357.20
Suministros de Alimentación	\$488.21

**En 2020, Long Way Home recibió voluntarios del 1 de enero al 16 de marzo. El Programa de Voluntariado fue suspendido debido a la pandemia por COVID-19.*

GRAN TOTAL \$2,218.89

Nuestro compromiso

Nos comprometemos a mantener bajos los costos administrativos para que la mayor parte de su dinero se destine directamente a educación, construcción y salarios locales. Con su ayuda, estamos más cerca de hacer realidad nuestra visión: **comunidades equipadas para innovar y actuar responsablemente frente a los desafíos locales y globales.**

¡Gracias por su confianza y apoyo!



¡Checa nuestro [Reporte Anual 2019](#)!



www.lwhome.org

San Juan Comalapa, Chimaltenango, Guatemala.

Long Way Home es una 501(c)3 registrada
en los Estados Unidos de América.